


**XXIV Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada - (AESLA) (Madrid, UNED, 30 de marzo - 1 de abril de 2006).** — El XXIV Congreso de AESLA, organizado por el Dpto. de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas y ACTUALing (UNED), tuvo como subtítulo «Aprendizaje de lenguas, uso del lenguaje y modelación cognitiva: perspectivas aplicadas entre disciplinas» y reunió a especialistas de todo el mundo, que se dieron cita en Madrid para exponer y debatir los últimos avances de la Lingüística Aplicada. Las contribuciones se articularon en torno a las diez áreas de investigación más representativas de la Asociación: Adquisición y aprendizaje I, coordinado por Esther Álvarez; Adquisición y aprendizaje II, coordinado por Lourdes Díaz; Enseñanza de lenguas y diseño curricular, coordinado por Mariam Amengual; Lengua para fines específicos, coordinado por Inmaculada Álvarez de Mon; Psicología del lenguaje, lenguaje infantil y psicolingüística, coordinado por Alfonso Palma Reyes; Pragmática, coordinado por Lorena Pérez Hernández; Análisis del discurso, coordinado por Keith Donelson Stewart; Lingüística de corpus, computacional e infor-

View metadata, citation and similar papers at [core.ac.uk](https://core.ac.uk)

brought to you by  **CORE**

provided by Hemeroteca Científica Catalana

ducción e interpretación, coordinado por Carmen Valero Garcés. El programa se completó con la celebración de cuatro simposios el jueves 30 de marzo y con varias conferencias plenarias a lo largo de los tres días de duración del Congreso, con un claro predominio de los aspectos relacionados con la adquisición y el aprendizaje de lenguas segundas. [M. J. T. Á.]